



Namasté Gumda Switzerland  
Association à but non lucratif reconnue  
d'utilité publique

## Rapport de fin de projet Construction de sanitaires pour l'école secondaire de Lapubesi



Auteur : Alain Pipoz, Président Namasté Gumda – Novembre 2025

# 1. Introduction

Namaste Gumda Suisse, association à but non lucratif reconnue d'utilité publique, a l'honneur de présenter le rapport final du projet de construction des sanitaires de l'école secondaire de Lapubesi, dans le district de Gorkha, au Népal.

Ce projet, rendu possible grâce à la confiance et au soutien de nos généreux donateurs, répondait à un besoin urgent et concret : permettre l'ouverture effective de l'établissement en garantissant des conditions d'hygiène dignes, sécurisées et adaptées à l'accueil des élèves et des enseignants. L'absence d'infrastructures sanitaires constituait en effet un obstacle majeur à la scolarisation, compromettant la santé, la sécurité et la fréquentation régulière des cours.

Situé à plus de 1 000 mètres d'altitude, dans la municipalité rurale de Dharche, Lapubesi est enclavé dans une région historiquement marquée par l'isolement, les séismes et les défis logistiques. Le district de Gorkha, berceau de l'unification du Népal au XVIII<sup>e</sup> siècle, a été durement touché par le séisme de 2015, dont l'épicentre se trouvait à proximité. Depuis, les efforts de reconstruction se heurtent à des contraintes géographiques et économiques, notamment dans les villages reculés comme Lapubesi. L'accès aux services de base y reste limité, et les infrastructures scolaires sont souvent rudimentaires, voire inexistantes.

Dans ce contexte, la réalisation de nouvelles installations sanitaires représente bien plus qu'une construction matérielle. Elle incarne un progrès social et éducatif pour la communauté de Lapubesi. Les 450 élèves et enseignants bénéficient désormais d'un environnement scolaire assaini, propice à l'apprentissage et à l'épanouissement. Les sanitaires offrent aux jeunes filles une sécurité et une intimité essentielles, favorisant leur assiduité et leur réussite scolaire. Pour l'ensemble de l'école, ils garantissent une meilleure prévention des maladies et renforcent la confiance des familles dans l'institution éducative.

Au-delà de l'impact immédiat, ce projet s'inscrit dans une dynamique durable : il contribue à la consolidation de l'école comme lieu de formation et de transmission, et participe à l'amélioration des conditions de vie de toute la communauté. Il témoigne également de la force de la solidarité internationale et de la capacité des donateurs à transformer concrètement le quotidien de centaines de jeunes, dans une région où chaque progrès est une victoire sur l'isolement et la précarité.



## 2. Contexte et problématique

Avant la mise en œuvre du projet, l'école secondaire de Lapubesi se trouvait dans une situation critique : elle souffrait de l'absence totale d'infrastructures sanitaires. Cette carence avait des conséquences multiples et graves pour la communauté scolaire.

- **Des conditions d'hygiène dégradées et des menaces sanitaires sérieuses** : faute de toilettes, élèves et enseignants devaient recourir à des pratiques improvisées et insalubres. Ce contexte favorisait la transmission de maladies infectieuses et parasitaires, fragilisant la santé collective et exposant particulièrement les enfants.
- **Une atteinte directe à l'intimité et à la dignité des élèves, surtout des jeunes filles** : l'absence d'espaces sûrs et adaptés pour les besoins naturels compromettait leur quotidien scolaire. Les adolescentes étaient les plus pénalisées, car sans installations appropriées, leur présence à l'école devenait difficile, voire impossible, notamment durant les menstruations. Cette carence accentuait les inégalités de genre et augmentait le risque de décrochage scolaire.

Ainsi, l'absence de sanitaires ne relevait pas seulement d'un problème d'infrastructure : elle compromettait la santé publique, freinait l'accès à l'éducation et portait atteinte aux droits fondamentaux des enfants et des adolescents. Le projet de construction des toilettes apparaissait donc comme une condition indispensable pour offrir aux élèves un environnement digne, sûr et propice à l'apprentissage.



Exemple de WC locaux

### 3. Objectifs du projet

- **Construire deux bâtiments sanitaires modernes et adaptés, séparés pour filles et garçons** La mise en place de deux blocs distincts répond à un double impératif : garantir l'intimité et la sécurité des élèves, tout en respectant les normes d'hygiène et de dignité. Ces infrastructures modernes sont conçues pour être durables, résistantes aux conditions locales et faciles à entretenir, assurant ainsi leur utilisation sur le long terme.
- **Réduire les risques d'infections et améliorer la santé des élèves** L'accès à des toilettes propres et fonctionnelles constitue une mesure essentielle de prévention sanitaire. En limitant la propagation des maladies liées au manque d'hygiène, le projet contribue directement à la protection de la santé des enfants et des enseignants, réduisant les absences pour raisons médicales et renforçant la vitalité de la communauté scolaire.
- **Favoriser l'assiduité et la réussite scolaire** Des infrastructures sanitaires adéquates sont un facteur déterminant pour la fréquentation régulière des cours. En supprimant un obstacle majeur à la scolarisation, le projet encourage la présence continue des élèves et crée un environnement propice à l'apprentissage, à la concentration et à la réussite académique.
- **Soutenir l'égalité des sexes grâce à des infrastructures spécifiques** Les jeunes filles sont particulièrement vulnérables à l'absence de sanitaires adaptés, notamment durant leurs périodes menstruelles. En leur offrant des installations sécurisées et dédiées, le projet favorise leur assiduité, réduit les risques d'abandon scolaire et contribue à l'égalité des chances entre filles et garçons.
- **Mobiliser la communauté locale autour d'un projet durable**  
Au-delà de la construction, le projet a pour ambition de renforcer l'implication des familles, des enseignants et des autorités locales. La participation de la communauté à la mise en place et à l'entretien des sanitaires garantit leur pérennité et développe un sentiment de responsabilité collective. Ce projet devient ainsi un symbole de solidarité et de développement durable, au service des générations futures.

## 4. Étude et réalisation

- **Supervision technique** : La conception et le suivi des travaux ont été confiés à un bureau d'ingénierie implanté dans la région, garantissant le respect des normes de construction et l'adaptation aux réalités locales. Cette supervision professionnelle a permis d'assurer la qualité des infrastructures, leur sécurité et leur durabilité, tout en favorisant le transfert de compétences au sein de la communauté.
- **Construction** : Les bâtiments ont été réalisés avec des matériaux solides et résistants, adaptés aux conditions climatiques et géographiques du district de Gorkha. Les dalles en béton assurent la stabilité des structures, tandis que les murs en briques offrent robustesse et isolation. Les fosses septiques, conçues selon des standards locaux, garantissent une gestion efficace des eaux usées et contribuent à la protection de l'environnement. Les équipements sanitaires installés (toilettes, lavabos, systèmes de drainage) répondent aux exigences d'hygiène et de confort.
- **Adaptation aux besoins spécifiques des élèves et enseignants** Les infrastructures ont été pensées pour répondre aux attentes différenciées des filles et des garçons, favorisant ainsi l'égalité et le respect de chacun :
- **Bâtiment garçons** : 2 WC turcs, 1 WC assis, 4 lavabos et un vestiaire, permettant de répondre aux besoins quotidiens tout en offrant un espace fonctionnel et pratique.
- **Bâtiment filles** : offrant des conditions adaptées, notamment lors des périodes sensibles du cycle. Cette disposition contribue à réduire les obstacles à la fréquentation scolaire des jeunes filles.
- **Participation communautaire** : Les habitants de Lapubesi ont pris part aux travaux, en apportant leur main-d'œuvre, leur savoir-faire et leur soutien logistique. Cette mobilisation locale a renforcé le sentiment d'appropriation du projet et favorisé la cohésion sociale. Elle a également permis de réduire les coûts, tout en valorisant la solidarité et l'engagement collectif autour d'une initiative essentielle pour l'avenir des enfants.
- **Déroulement et planification des travaux** : Le projet de construction des sanitaires de l'école secondaire de Lapubesi a suivi le calendrier suivant.
  - Mars 2025 : Validation du projet et mobilisation des financements.
  - Juin 2025 : Signature du contrat et lancement des travaux.
  - Juillet 2025 : Gros œuvre achevé pour le premier bâtiment, second en cours.
  - Sept.–oct. 2025 : Finitions et installation des équipements sanitaires.
  - 13 nov. 2025 : Inauguration officielle en présence des autorités, enseignants, élèves, villageois et Namaste Gumda.

## 5. Budget et financement

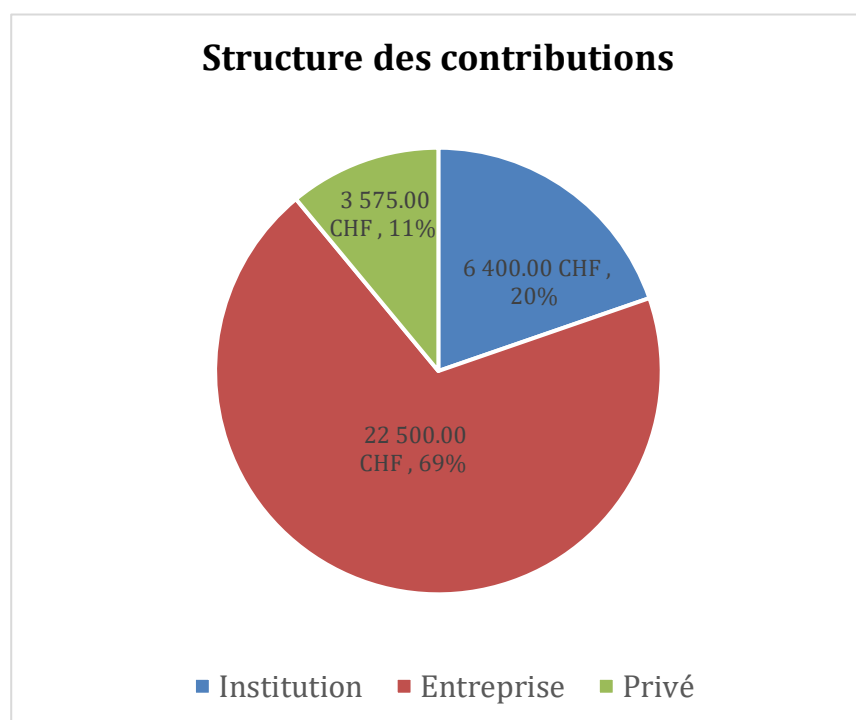
La réussite du projet de construction des sanitaires de l'école secondaire de Lapubesi repose sur une gestion financière rigoureuse, transparente et optimisée. Dès les premières étapes, Namaste Gumda Suisse s'est engagé à garantir une utilisation responsable des ressources, en veillant à ce que chaque franc investi produise un impact concret et durable pour la communauté.

Le coût total estimé du projet s'élevait à CHF 39'000.—. Grâce à un taux de change particulièrement favorable au moment du transfert des fonds depuis la Suisse, le coût final a pu être réduit à CHF 32'475.—, sans aucun compromis sur la qualité des infrastructures ni sur les objectifs initiaux. Cette optimisation budgétaire a permis de réaliser l'ensemble des installations prévues, tout en renforçant la crédibilité de l'association auprès de ses partenaires.

Le financement du projet a été assuré par une combinaison équilibrée de fonds privés, publics et d'entreprises, témoignant de la diversité et de la solidité du réseau de soutien mobilisé. Les recettes se répartissent comme suit :

- **Fonds provenant d'entreprises** : 69 %
- **Fonds publics** : 20 %
- **Fonds privés (particuliers)** : 11 %

Les versements ont été effectués en plusieurs tranches, selon un calendrier strict, et contrôlés par nos partenaires locaux. Chaque étape a été validée par une inspection finale, garantissant la conformité des travaux et la bonne utilisation des ressources.





## 6. Inauguration officielle

Le projet de construction des sanitaires de l'école secondaire de Lapubesi a été achevé et officiellement inauguré le 13 novembre 2025, lors d'une cérémonie rassemblant les autorités locales, les enseignants, les élèves, les membres de la communauté ainsi qu'une délégation de l'association Namaste Gumda.

Cet événement solennel a marqué bien plus qu'une simple ouverture d'infrastructures : il a constitué une étape décisive pour l'avenir éducatif de Lapubesi. La présence des autorités locales a témoigné de l'importance institutionnelle du projet, tandis que la participation des enseignants et des élèves a souligné son impact direct sur la vie scolaire quotidienne. Les habitants du village, réunis pour célébrer cette réussite, ont exprimé leur fierté et leur reconnaissance envers les donateurs et partenaires qui ont rendu cette réalisation possible.

Grâce à cette inauguration, l'école peut désormais accueillir ses élèves dans des conditions sanitaires dignes, sécurisées et adaptées, favorisant un environnement propice à l'apprentissage et à l'épanouissement. Les nouvelles installations représentent un progrès concret pour la santé publique, l'égalité des chances et la qualité de l'éducation. Elles renforcent également la confiance des familles dans l'institution scolaire, ouvrant la voie à une fréquentation régulière et à une meilleure réussite académique.

Au-delà de l'aspect matériel, cette cérémonie a symbolisé la force de la solidarité internationale et l'engagement collectif en faveur de l'éducation. Elle a rappelé que chaque projet mené par Namaste Gumda s'inscrit dans une dynamique durable, où la coopération entre donateurs, partenaires et communautés locales permet de transformer les conditions de vie et d'offrir aux jeunes générations de véritables perspectives d'avenir.



## 7. Impact pour la communauté

- **Hygiène et santé : réduction des risques d'infections et amélioration du bien-être des élèves** L'accès à des sanitaires modernes et entretenus constitue une avancée majeure pour la santé publique locale. Les nouvelles infrastructures permettent de limiter la propagation des maladies liées au manque d'hygiène, réduisent les absences scolaires pour raisons médicales et contribuent à un environnement plus sûr et plus serein. Les élèves bénéficient désormais d'un cadre qui favorise leur bien-être physique et psychologique, essentiel à leur développement.
- **Éducation : encouragement à la fréquentation scolaire et amélioration des conditions d'apprentissage** En supprimant un obstacle majeur à la scolarisation, le projet favorise la présence régulière des élèves en classe. Les conditions d'apprentissage sont améliorées grâce à un environnement scolaire plus sain et plus digne, permettant aux enfants de se concentrer sur leurs études. Les enseignants, eux aussi, disposent d'un cadre de travail plus adapté, renforçant la qualité de l'enseignement et la réussite académique.
- **Égalité : accès équitable aux infrastructures pour filles et garçons** La construction de bâtiments distincts et adaptés pour les filles et les garçons garantit un accès équitable aux installations sanitaires. Pour les jeunes filles, la mise à disposition d'espaces dédiés à l'hygiène féminine représente une avancée décisive, réduisant les risques d'abandon scolaire et favorisant leur assiduité. Ce projet contribue ainsi à l'égalité des chances et à la réduction des inégalités de genre dans l'éducation.
- **Mobilisation communautaire : implication active des habitants, renforçant la cohésion sociale** La participation des villageois à la réalisation des travaux a permis de renforcer le sentiment d'appropriation du projet. En s'impliquant activement, les habitants ont non seulement contribué à la réussite de la construction, mais aussi consolidé la cohésion sociale et la solidarité locale. Ce projet devient ainsi un symbole de collaboration et de responsabilité partagée, au service des générations futures.
- **Optimisation financière : meilleure efficacité grâce au taux de change favorable, maximisant l'impact des ressources disponibles** La gestion rigoureuse des fonds, combinée à un taux de change avantageux, a permis d'optimiser l'utilisation des ressources financières. Chaque contribution des donateurs a ainsi généré un impact concret et amplifié, garantissant la réalisation d'infrastructures de qualité tout en respectant le budget disponible. Cette efficacité financière témoigne de la transparence et de la crédibilité de l'association dans la conduite de ses projets.



## 8. Conclusion

Le projet de construction des sanitaires pour l'école secondaire de Lapubesi constitue une réussite collective exemplaire, fruit de la solidarité entre la communauté locale et le soutien international. Il démontre avec force que lorsque les énergies s'unissent autour d'un objectif commun, il est possible d'améliorer de manière tangible et durable les conditions de vie des populations rurales du Népal.

Au-delà de l'infrastructure réalisée, ce projet incarne une véritable dynamique de développement : il a mobilisé les habitants du village, renforcé la cohésion sociale et donné aux familles la certitude que l'éducation de leurs enfants se déroule désormais dans un cadre sûr et respectueux de la dignité humaine. Les sanitaires construits ne sont pas seulement des équipements fonctionnels ; ils représentent un pas décisif vers une école inclusive, où filles et garçons disposent des mêmes conditions pour apprendre et s'épanouir.

Namaste Gumda exprime sa profonde gratitude envers ses donateurs, dont l'engagement et la générosité ont été déterminants pour la réalisation de ce projet. Grâce à votre soutien, les enfants de Lapubesi bénéficient aujourd'hui d'un environnement scolaire assaini, propice à la concentration, à la réussite académique et à l'épanouissement personnel. Votre contribution ne se limite pas à une aide matérielle : elle est un investissement dans l'avenir de toute une génération, un geste de confiance et de solidarité qui résonnera longtemps dans la mémoire de la communauté.

Ce succès rappelle que chaque action menée en faveur de l'éducation et de la santé est porteuse d'un impact durable. Il ouvre la voie à de nouvelles initiatives, en renforçant la conviction que l'union des forces locales et internationales peut transformer les défis en opportunités et offrir aux jeunes du Népal des perspectives plus justes et plus prometteuses.

